

『子どもの命の大切さを見つめ直す月間』の取り組みについて

教頭 尾崎 茂樹

今年度も「子どもの命の大切さを見つめ直す月間」の取り組みを、本校を含め、札幌市内の幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校で実施します。この取り組みは今年度で8回目の取り組みとなります。札幌市内の生徒が、平成22年度から3年連続して、自ら命を絶つという痛ましい出来事がありました。特に夏休み明けに自殺のリスクが高いことから、札幌市立学校では、夏休み明けの約1か月間（8月20日(火)～9月19日(木)）を『命の大切さを見つめ直す月間』としています。

この期間、本校では、生徒の主体的な取り組みとして「いじめをなくし、命を大切に作るキャンペーン」を行います。先月12日の全校集会で、生徒会役員から各学級へスローガン作成の依頼がありました。各学級では2学期のはじめからスローガンを考え玄関の多目的ホールに掲示します。今年度は8月30日に、生活委員会からまとめた「取り組み宣言」をする予定となっています。また、教職員による取り組みとしては、教職員全員での校内研修を予定しており、研修の成果を教育実践に生かしていくこととしています。

さて、夏休み前に「かけがえのない子どもたちのために」というリーフレットを各家庭に配付いたしました。それを要約して列記いたします。

1 自分を大切に思える子どもに

自分を大切に思う気持ちは、自分を丸ごと受け止めてくれる人間関係の中、他者との関わり合いをおして、自分のよさや持ち味を認められることで育まれていきます。リーフレットにもあるように、「子どもと話をする機会」を増やしていただきたいと思います。

2 子どもからのサイン

子どもは誰もがいじめる側やいじめられる側になる可能性があり、直接いじめていなくても、いじめをはやし立てたり、見て見ぬふりをするなどで、いじめに関わり、いじめを助長することになります。子どものサインに敏感になり、変化を見逃さないようにしていただきたいと思います。いじめられている子どものサインとしては、言動や体調などの「生活の様子の変化」や、「友人関係の様子の変化」、「身体や持ち物の様子の変化」などが考えられます。また、いじている子どものサインとしては、「生活や持ち物の様子の変化」などがあげられます。

3 いじめへの対応

いじめられている子どもへは、親として子どもが安心できるメッセージを伝えていただきたいと思います。また、命の危機を感じた時は、子どもアシストセンター（0120-66-3783）などの相談機関に相談をしてください。（相談窓口などを記載したカードを7月下旬に生徒に配布しています）また、いじている子どもへは、いじめは「人間として絶対にゆるされないもの」であることを伝え、どう謝り責任をとればよいか、一緒に考えていただきたいと思います。

保護者のみなさまには、今一度リーフレット「かけがえのない子どもたちのために」をお読みいただきたいと思います。そして、ご家庭と学校とがしっかりと連携しながら、生徒の成長をアシストしていきたいと考えておりますので、ご協力をお願いいたします。



現場実習・ジョブチャレンジについて

進路指導部 大沼 峰子

本校の「現場実習」「ジョブチャレンジ」は、卒業後の生活を見据えて企業等で働くことを体験し、就労に対する意識を高めることを目的としています。また、将来の社会生活に見通しをもち、着実に働く力が身につくよう段階的に学習を計画しています。

1年生のジョブチャレンジは今年度からの開始です。全員が、教師と共にグループでの実習で、6月3日～9月30日の10回の実施日のうち4日間で4カ所(4業種)を体験します。この取り組みは、色々な職種を体験することによって自分の適性について考え、次年度の現場実習へつなげることを目的としています。実習の前後には校内で事前事後学習を行い、実習への準備・反省等を行います。

2年生の現場実習は9月9日～9月20日までの2週間で、企業や福祉事業所等で体験実習を行います。基本的に生徒が単独で2週間行います。

3年生は2期に分けて現場実習を行います。前期が6月24日～7月5日までの2週間、後期が9月9日～10月4日の4週間の日程で、すでに前期実習は終了しています。2期に分けたことで、現場実習後の振り返りが可能になり、進路選択の幅も広がりました。

生徒たちは学校生活と違う環境の中で、戸惑いながらも貴重な経験を通して、大きく成長しています。

充実した「現場実習」「ジョブチャレンジ」のためには保護者の皆様のサポートが必要不可欠です。より一層のご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。



宿泊研修を終えて

1学年 小笠原 貴洋

「青空スマイル～星のように輝け～」というスローガンの下、実行委員、生活係、レク係、学習係に分かれて宿泊研修がスタートしました。初めて学級を越えての係活動となり、他学級の仲間との交流も増え、学級での自主研修計画も含めて学年が一丸となって準備を進めました。

1日目は天気にも恵まれ、快晴の中での出発式を迎えられました。保護者の皆様に温かく見送られての出発となり、生徒達の期待も最高潮に達していたかと思えます。バスに揺られ、最初の見学先である小樽市総合博物館に到着し、学級毎の見学になりました。科学展示や北海道を代表する鉄道が展示されており、鉄道の前で集合写真を撮っている学級がいたり、科学展示のブースで体験に夢中になっている学級がいたり、楽しく過ごすことができました。その後はホテルに荷物を置き、待ちに待った小樽自主研修でした。事前にガイドブックやインターネットで調べた場所で昼食を食べ、小樽市内を散策しました。中にはアイスクリームを食べに行ったり、ロープウェイで天狗山に登って景色を見たりと、有意義な時間を過ごせたようで、小樽運河集合の際はみんなの笑顔が光りました。ホテルでの夕食を終え、学級毎の振り返り後、仲間と過ごす時間の嬉しさからボルテージはさらに上がっていました。

2日目の午前中は「オタルイルポンテ」でサンドブラスト体験をしました。ガラスの側面の模様や絵柄を選んで貼ったり、巧みにカッターを使って自分のオリジナルの模様や絵柄を描いたりそれぞれが個性あふれる作品となりました。ぜひお子様の作品をご覧になってみて下さい。午後は「おたる水族館」に行き、ペンギンやイルカのショーなど動物たちの可愛らしい姿を観て癒されたり、普段目にすることができないような海中の生き物を観てミステリアスな気分になったりと、生徒たちの反応は輝かしい限りでした。また、バックヤードツアーにも参加し、展示されている水槽の裏側で生き物の生態などを聞くことができ、生徒たちも興味深く耳を傾けていました。帰りのバスの中では、2日間の疲れからかゆっくりと過ごす生徒がほとんどでしたが、札幌駅に到着してからは達成感と充実感の表情が見え、学年として一歩前へ歩めたような様子でした。

宿泊研修を終え、成長できた点、また同時に課題となる点も浮き彫りとなりましたが、前進あるのみだと感じます。生徒、教職員が心ひとつに次のステップへ進み、更なる成長に向けて努めていきたいと思えます。保護者の皆様におかれましては、準備等を含めご協力本当にありがとうございました。

見学旅行を終えて

2学年 石田 雄大

6月17日（月）～20日（木）の4日間、豊明では7年ぶりとなる関西方面へのお見学旅行に行ってきました。1年生の3学期に初めて関西方面に旅行することを知った生徒達は、事前学習で旅行先の歴史や文化、食事などについて調べ、出発を心待ちにしてくれていました。また、旅行前には時間を意識する活動や挨拶運動を行うことで、生徒一人一人が集団行動のルールやきまりを守り、助け合いながら活動する大切さを意識することができました。

旅行地の関西方面は梅雨入りが遅れたこともあり、4日間とも晴天に恵まれました。北海道に比べ暑さは厳しかったですが、生徒たちは見学先を思う存分楽しむことができました。

1日目は奈良県で東大寺と奈良公園に行きました。東大寺では、専門のガイドさんの説明を聞きながら、国宝の大仏や金剛力士像の大きさや歴史的背景に感嘆していました。奈良公園では鹿せんべいをあげた生徒達はたくさんの鹿に囲まれ、恐る恐る触ってみたり追いかけられたりと、思い思いに鹿と触れ合っていました。



2日目は京都府の金閣寺と二条城、清水寺の見学でした。金色に輝く金閣寺やうぐいす張りの二条城、清水の舞台で有名な清水寺では、伝統的な建築物を間近に感じることができました。京都見学の後は大阪に向かい、夕食を含めた各学級での自主研修に移りました。大阪城や道頓堀、通天閣やなんばグランド花月など、それぞれの学級で事前に調べて計画した場所へ行きました。たこ焼きやお好み焼きなど食い倒れの町大阪の料理も満喫しました。

3日目は、楽しみにしている人が多かったユニバーサル・スタジオ・ジャパンでした。照り付ける日差しの中、大人気のハリーポッターやミニオン、様々な趣向を凝らしたアトラクションやショーを各学級で思いっきり楽しむことができました。アトラクションの傍ら、たくさんのお土産の中から「誰に何をあげよう」と頭を悩ませながら買い物も楽しんでいました。

4日目はホテル近くの波止場から、キャプテンラインという船に乗り海遊館へ向かいました。カワウソやペンギンの他、大きな水槽を悠々と泳ぐジンベイザメの姿など、様々な動物の表情を堪能することができました。帰りは関西空港から飛行機に乗り、気温差に驚きつつ札幌駅に降り立つと、多くの保護者の方が迎えに来て下さっていました。帰宅後は、たくさんのお土産話に花が咲いたことと思います。

今回の旅行では生徒一人一人が責任を持って役割を果たし、成長に繋げることができたと共に、最高の思い出を作ることができたと思います。何より、生徒たちが笑顔で無事に過ごせたことを嬉しく思います。これも、保護者の方々のご協力あつてのことです。生徒の皆さんには、この旅行でお世話になった方々や保護者の方への感謝を忘れず、今後の学習に活かしてくれることを期待しています。保護者の皆様には、事前の準備から当日まで様々な面でご協力頂き、本当にありがとうございました。



☆8月行事のお知らせ☆

- ・夏休み作品展・・・8月20日（火）～8月30日（金） 玄関ホール
- ・全学年授業参観・・・8月29日（木） 5校時 1年：生単、2年：国/数、3年：国/数

9・10月行事予定



		下校バス
9/2(月)	1年ジョブチャレンジ⑥ スクールカウンセラー来校日	15:05
3(火)	食券集計日(1校時)	15:05
5(木)	5時間授業 清掃(1校時)	14:20
6(金)	午後:1年選択、2・3年生単(5、6校時) 2年現場実習決起集会(5校時)	15:05
9(月)	1年特別時間割開始(～20日) 2年現場実習開始(～20日) 3年後期現場実習開始(～10/4)	15:05
10(火)	1年ジョブチャレンジ⑦ 作業(全日)	15:05
11(水)	6時間授業 1年作業(2～4校時) 生単(5、6校時)	15:05
12(木)	6時間授業 1年清掃(1校時) 職業(2、3校時) 生単(4～6校時)	15:05
13(金)	5時間授業 1年LHR(1校時) 生単(2～5校時) マルシェ会場準備(2、3校時)	14:20
14(土)	豊明マルシェ(1学年)	15:05
16(月)	敬老の日	
17(火)	振替休業日(1学年)	
18(水)	6時間授業 1年作業(2～4校時) 生単(5、6校時)	15:05
19(木)	6時間授業 1年ジョブチャレンジ⑧ 作業(全日)	15:05
20(金)	1年作業(2～4校時) 生単(5、6校時) 2年現場実習終了	15:05
23(月)	秋分の日	
24(火)	介護等体験 月曜授業 1年ジョブチャレンジ⑨	15:05
25(水)	介護等体験 午後:火曜午前授業	15:50
26(木)	午前:火曜午後授業(2、3校時) 生単(4校時)	14:40
27(金)	午後:1年選択、2年生単(5、6校時) 学校徴収金口座振替日	15:05
30(月)	1年ジョブチャレンジ⑩ SC来校日	15:05
10/1(火)	介護等体験 2年:生単(2～4校時) 2年現場実習報告会練習(2、3校時)	15:05
2(水)	介護等体験	15:50
4(金)	3年後期現場実習終了 2年現場実習報告会(5、6校時) 2年授業参観・保護者懇談会	15:05
7(月)	1年他学科作業週間(～18日) ジョブチャレンジ予備日 3年生単(2～4校時) スクールカウンセラー来校日	15:05
8(火)	1年生単(研究授業、6校時) 2、3年5時間授業	2・3年14:20 1年15:05
9(水)	2年生単(研究授業、6校時) 1、3年5時間授業	1・3年14:20 2年15:05
10(木)	5時間授業 午前:月曜午前授業 清掃(1校時)	14:20
11(金)	午前:火曜午後授業(2、3校時) 生単(4校時) 午後:全校集会(5校時) LHR(6校時) スクールカウンセラー来校日	15:05
14(月)	体育の日	
15(火)	3年生単(2～4校時) 3年生現場実習報告会練習(2、3校時)	15:05
16(水)	午前:金曜午前授業 2、3年全日作業 企業向け見学会(午前)	15:50
18(金)	外での体力づくり終了 1年LHR(4校時) 2、3年生単(4校時) 3年現場実習報告会(5、6校時) 3年授業参観・保護者懇談会	15:05
21(月)	1、2年豊明祭特別時間割開始 スクールカウンセラー来校日	15:05
22(火)	即位礼正殿の儀	
23(水)	豊明祭特別時間割 1年作業参観日(午前)	15:50
24(木)	豊明祭特別時間割	14:40
25(金)	豊明祭特別時間割 午後:1年選択 2、3年特設/選択(5、6校時)	15:05
28(月)	3年豊明祭特別時間割開始 スクールカウンセラー来校日 午後:委員会(5、6校時) 学校徴収金口座振替日	15:05
29(火)	豊明祭特別時間割	15:05
30(水)	豊明祭特別時間割	15:50
31(木)	豊明祭特別時間割	14:40

※10月の予定は確定ではありません。変更がある場合は、学級からお知らせいたします。