

# コース制について

2017.5 更新

1 年生

2 年生

3 年生

選考検査

学科とは別に学級編制をします

各コースの趣旨を理解し、卒業後の進路をイメージして、自分の進路・適性・興味を考えてコースを希望し選択します。

ビジネスコース

総合コース

\*コースに定員があります。希望者が定員を超えた場合、アセスメント等を参考にし、決定します。

ビジネスコース→ 定員2～3学級

総合コース → 定員2～3学級

・企業就労をめざし、教科「職業」の時間を多くしたコースです。

教科「職業」が充実します。週2時間の職業と年間20時間程度の特設職業「ジョブトレーニング」を履修します。就労に結びついた学習内容が多くなります。

・総合的にバランス良く学習するコースです。

卒業後の生活が充実したものとなるように、いろいろな教科を幅広く学習します。選択履修教科「情報基礎」「創作アート」「ミュージック」の3つから1つを選んで、年間20時間程度、履修します。

★コースの違いは、ビジネスコースの職業の時間が総合コースに比べて多いことと、総合コースに選択履修があることが大きな違いです。

## ◆ 教育課程のポイント ◆

キャリア教育

キャリア教育の視点で、教育課程を編成しています。

情報

教科「情報」を2年生、3年生で週1時間程度履修します。

現場実習

1年生は3日間、2年生は2週間、3年生は1学期に2週間と2学期に4週間の現場実習を行います。よりよい進路実現をめざし、経験を積み重ねます。

修学旅行

宿泊研修を1年生、見学旅行を2年生で行います。

家庭科

各学年週2時間家庭科を履修します。実際の生活の中で活用できるような学習をします。

市立札幌豊明高等支援学校

〒002-8034

札幌市北区西茨戸4条1丁目1番1号

電話 011-774-2222

FAX 011-774-0764

<http://www.homei-h.@sapporo-c.ed.jp>

## ビジネスコース

### <目的>

•職業、作業学習等を中心とした実践的なカリキュラムを通して、職業生活に必要な力・態度を身につけ、企業就労を目指します。

### <カリキュラム>

•ビジネスコースは、就労を目指したカリキュラムです。職業にかかわる授業を重視し、教科「職業」の時間を多くしています。職業は週2時間で、その他に特設職業「ジョブトレーニング」を年間20時間行います。就労に向けた、そして就労に直結した学習内容が多くなります。同じ目的を持った生徒が集まり、企業就労を目指した学級集団をつくります。

## 総合コース

### <目的>

•各教科、生活単元学習、作業学習等を通して、生活する力や、職業生活に必要な力、態度を身につけ、職業自立・社会自立を図ります。

### <カリキュラム>

•総合コースは、色々な教科をバランスよく学習して、社会人として人間形成および職業自立、社会自立を目指すカリキュラムです。選択履修教科を取り入れ、生徒の興味関心に応じた学習を提供します。生活単元学習の時間を多く設定して、様々な課題に対して、じっくりと取り組むことができます。集団行動が苦手な人にも配慮します。

\*コースに定員があります。希望者が定員を超えた場合は、アセスメント等を参考に決定します。

本校はキャリア教育の視点で、すべての指導計画を見直しました。本校の教育が社会と密接につながり、生徒の卒業後の社会生活がより充実したものになることを望んでいます。ビジネスコースでは就労に関連した教科「職業」の時間を多くしました。また、総合コースでは学校生活の充実とライフキャリアの観点から余暇の重要性を考え、選択履修教科を設定して、生徒の興味関心に合わせて履修できます。

本校のコース制は、入学後、教科「職業」・作業学習・生活単元学習・現場実習等の様々な学習を通して、生徒が自分自身を理解し、適性を知り、卒業後の進路を考えて、1年生の後半時期に2つのコースのいずれかを選択し、2年生からそれぞれのコースに分かれます。

進路の希望に応じた教育課程を編成することによって、「卒業後すぐに企業就労を目指す生徒については、働く力を身につけ、一人でも多くその希望を実現して欲しい。」「卒業後、福祉事業所を利用して、就労を希望する生徒については、豊かな心を育み、生活する力を身につけ、社会自立、職業自立に向けて、より充実した学校生活を送って欲しい。」と願っています。

